



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praktyka inwentaryzacyjna - architektoniczna (2 tygodnie) [S1Arch1>PIA]

Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

80

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

mgr inż. arch. Joanna Bogajewska-Danek
joanna.bogajewska-danek@put.poznan.pl

dr hab. inż. arch. Adam Nadolny prof. PP
adam.nadolny@put.poznan.pl

dr inż. arch. Karolina Sobczyńska
karolina.sobczynska@put.poznan.pl

dr inż. arch. Joanna Kaszuba
joanna.kaszuba@put.poznan.pl

prof. dr hab. inż. arch. Piotr Marciniak
piotr.marciniak@put.poznan.pl

dr hab. inż. arch. Grażyna Kodym-Kozaczko
grazyna.kodym-kozaczko@put.poznan.pl

Dariusz Stankiewicz
dariusz.stankiewicz@put.poznan.pl

Adrianna Brechelke
adrianna.brechelke@doctorate.put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Wiedza: - student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu historii architektury powszechnej i polskiej - student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu architektury, konstrukcji, instalacji, materiałów budowlanych - student zna podstawowe metody, techniki narzędzia i materiały stosowane w pracy przez architekta Umiejętności: - student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik, w tym za pomocą odręcznego rysunku architektonicznego, w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim, - student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczym Kompetencje społeczne: - student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

Cel przedmiotu

1. Poznanie współczesnych metod inwentaryzacji obiektów architektonicznych. 2. Uzyskanie umiejętności w zakresie przygotowania dokumentacji inwentaryzacyjnej. 3. Zapoznanie się z metodami wznoszenia budynków i ich wyposażenia: systemów grzewczych, instalacji, konstrukcji klatek schodowych, sposobów osadzania drzwi i okien, konstrukcji stolarki budowlanej. 4. Nauczenie studentów współpracy i współodpowiedzialności za wykonywaną pracę i jej rezultaty 5. Umożliwienie stawiania hipotez i rozwinięcia pomysłowości w analizowaniu funkcji, konstrukcji i detali skomplikowanych struktur domów i innych obiektów i możliwości ich sprawdzenia różnymi drogami.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student zna:

A.W1. projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim;

Umiejętności:

Student potrafi:

A.U3. sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej;

A.U4. dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;

A.U5. myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym;

A.U6. integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy;

A.U7. porozumieć się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;

A.U8. wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;

Kompetencje społeczne

Student jest gotów do:

A.S1. samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;

A.S2. brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Warunki zaliczenia i sposób oceny pracy.

Istotnym kryterium oceny projektów jest sposób realizacji następujących zagadnień:

a) wybór sposobu obmiaru budynku - właściwego dla typu budynku oraz jego elementów,

b) jakość, precyzja i zakres zebranych informacji mierniczych oraz dokumentacji fotograficznej,

- c) skuteczna forma zapisu danych umożliwiająca ich dokładne odtworzenie przy sporządzaniu zintegrowanej dokumentacji inwentaryzacyjnej.
- d) efektywne zlokalizowanie problemów, które wymagają ponownej analizy po sporządzeniu wstępnej dokumentacji inwentaryzacyjnej,
- e) rozwiązanie problemów przy stosowaniu nie stereotypowych rozwiązań technicznych lub badawczych,
- f) twórcze i rzetelne podejście do koordynacji informacji o budynku w jednolitą dokumentację,
- g) umiejętność pracy w grupie,
- h) terminowe zrealizowanie zadania.

Ocena formująca

- przeglądy cząstkowe sprawdzające stopień zaawansowania pracy studenta – oceny indywidualne wynikają z powyższych kryteriów
- 3 przeglądy główne w ciągu całego czasu trwania zajęć

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena podsumowująca:

- ocena końcowa wystawiona jest na podstawie efektu końcowego (w 80 %) przy uwzględnieniu ocen z przeglądów cząstkowych (w 20%).

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia.

Treści programowe

Sporządzenie pełnej dokumentacji inwentaryzacyjnej budynku lub zespołu budynków, w tym: rzutów, przekrojów, elewacji i detali architektonicznych.

Część wstępna:

Praca na tym etapie powinna odbywać się jako warsztaty dla całej grupy inwentaryzacyjnej.

Zadania początkowe definiuje się w następujący sposób:

- Wybór odpowiedniej metody obmiaru budynku.
- Odpowiedni podział zadań w grupie, umożliwiający skuteczne zebranie informacji o istniejącym budynku.
- Wybór odpowiednich punktów referencyjnych, w relacji do których zostaną zebrane wymiary. Punkty te umożliwiają późniejszą koordynację dokumentacji.

Część właściwa:

Praca na tym etapie powinna odbywać się w małych grupach obmiarowych (2-3 osoby), które będą realizować wybrany aspekt obmiaru budynku (rzuty, elewacje, przekroje lub detale).

Zadania właściwe uwzględniają poniższe zagadnienia:

- Właściwy wybór metod zbierania informacji o mierzonym elemencie.
- Sporządzanie dokumentacji roboczej w sposób usystematyzowany, który umożliwi w późniejszym etapie właściwe odczytanie zebranych informacji.
- Prowadzenie uporządkowanej dokumentacji fotograficznej.
- Sukcesywne nanoszenie danych na rysunki inwentaryzacyjne.
- Sprawdzanie wymiarów między małymi grupami obmiarowymi, w celu zminimalizowania błędów pomiarowych.

Sporządzenie pełnej zintegrowanej dokumentacji inwentaryzacyjnej, mającej formę graficzną wspólną dla całej grupy warsztatowej. Uwzględniającej nie tylko ostateczne rysunki, ale także rysunki robocze, ukazujące drogi analiz przestrzennych oraz zebraną dokumentację fotograficzną.

Metody dydaktyczne

1. Metoda ćwiczeniowa oparta wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy oraz konwersatorium; graficzna interpretacja omawianej problematyki.
2. eLearning Moodle (system wspomagania procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).

Literatura

Podstawowa:

1. E-skrypt dla przedmiotu „Zajęcia terenowe inwentaryzacyjne”.

Legislacja:

1. Polska Norma PN-70/B-02365 „Powierzchnia budynków. Podział, określanie i zasady obmiaru”
2. PN-ISO 9836:1997 „Właściwości użytkowe w budownictwie. Określanie i obliczanie wskaźników powierzchniowych i kubaturowych.”

Uzupełniająca:

1. Inwentaryzacje z lat poprzednich.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50